

Title I, Part A

Fact Sheet

What is Title I, Part A?

- As part of the *Every Student Succeeds Act* (ESSA), Title I funds provides financial assistance to local educational agencies (LEAs) and schools with high numbers or high percentages of children from low-income families
- Title I Part A funds seek to ensure that all children receive a fair, equitable, and high-quality education.
- Federal funds are distributed to school systems primarily based on Census Poverty Estimates (Determined by State Reported Data on children receiving services such as ~SNAP, TANF, Medicaid, Homelessness, Foster Care and Migrancy).
- Title I requires school districts to develop a Parent and Family Engagement Policy which can be found on the [BCPS website](#) . Schools must also implement programs, activities, and procedures that support meaningful engagement of all families. To learn more about Parent and Family Engagement in Baltimore County Public Schools, please visit the [Office of Family and Community Engagement website](#).

Types of Programs

- There are two kinds of programs a Title I school can operate: a **Targeted Assistance program** (TA) or a **Schoolwide Program**. If a Title I school is operating a targeted assistance program, the school provides Title I services only to children who are most at risk of failing, to meet challenging State academic standards.
- Schools operating a schoolwide program serve all children in the school in order to raise the achievement of the lowest-achieving students.

Parent Notification

- **Four-Week Notification Letter** –Title I schools must notify parents when their child has been assigned or has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified.
- **Parent’s Right-To-Know Letter** –Title I schools must inform parents of their right to request information about the professional qualifications of teachers.
- Schools must provide parents with an individual student report on their child’s level of achievement on state assessments.
- **Targeted Assistance Programs**- Parents are notified if their child receives services in a Targeted Assistance Program.

Titulo I, Parte A

Hoja Informativa

¿Qué es el Título I, Parte A?

- Como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), los fondos del Título I brindan asistencia financiera a las agencias educativas locales (LEA) y escuelas con números altos o altos porcentajes de niños de familias de bajos ingresos.
- Los fondos del Título I Parte A buscan garantizar que todos los niños reciban una educación justa, equitativa y de alta calidad.
- Los fondos federales se distribuyen a los sistemas escolares principalmente en función de las estimaciones de pobreza del censo (determinadas por los datos informados por el estado sobre los niños que reciben servicios como ~ SNAP, TANF, Medicaid, personas sin hogar, cuidado de crianza y migración).
- El Título I requiere que los distritos escolares desarrollen una Política de Participación de Padres y Familias que se puede encontrar en el sitio web de BCPS. Las escuelas también deben implementar programas, actividades y procedimientos que apoyen la participación significativa de todas las familias. Para obtener más información sobre la participación de padres y familias en las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore, visite el sitio web de la Oficina de Participación Familiar y Comunitaria.

Tipos de Programas

- Hay dos tipos de programas que una escuela de Título I puede operar: un programa de Asistencia Específica (TA) o un Programa Escolar. Si una escuela de Título I está operando un programa de asistencia específico, la escuela proporciona servicios de Título I solo a los niños que corren mayor riesgo de fallar, para cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales.
- Las escuelas que operan un programa escolar sirven a todos los niños en la escuela con el fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes de menor rendimiento.

Notificación A Los Padres

- Carta de notificación de cuatro semanas: las escuelas del Título I deben notificar a los padres cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.
- Carta del derecho a saber de los padres – Las escuelas del Título I deben informar a los padres de su derecho a solicitar información sobre las certificaciones profesionales de los maestros.
- Las escuelas deben proporcionar a los padres un informe individual del estudiante sobre el nivel de logro de sus hijos en las evaluaciones estatales.
- Programas de asistencia dirigida: se notifica a los padres si su hijo recibe servicios en un programa de asistencia específica.